



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORGO*
CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
Member of UNESCO
Associated Schools

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Polo 2 Borgo di Gallipoli

All'Albo on line www.icpolo2gallipoli.edu.it

Amministrazione trasparente - PON FSE 2014-2020

Atti

Fascicolo PON FSE 2014-2020

Avviso pubblico Prot. n. 4396 del 09/03/2018 -

Competenze di base 2ª edizione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0005304 del 13/12/2019
(Uscita)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE INTERNA DOCENTI ESPERTI nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo del progetto: Solide Basi

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263

CUP: G48H18000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss. mm. ii;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di base - 2a edizione". Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.

- VISTO l'art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C. relativo alle mansioni del "prestatore di lavoro" e alla documentazione della professionalità;
- VISTI gli artt. 43 e 44 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 07 maggio 2018 e la delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 07 maggio 2018 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO l'inoltro della candidatura del Progetto **Solide Basi**, protocollato con n. 18343 dall'ADG;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € **40.656,00** per il Progetto **Solide Basi**, Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA la Delibera n. 16 del Collegio docenti del 02/09/2019 di assunzione al PTOF triennio 2016/2019 del PON in oggetto;
- VISTA la delibera n. 10 del Consiglio d'Istituto del 17 settembre 2019, relativa all'assunzione in bilancio del progetto FSEPON **Solide Basi**, per l'importo di € **40.656,00**;
- VISTA la Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 28/10/2019, di revisione del PTOF per l'anno scolastico 2019/2020;
- VISTA la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 28/10/2019, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per l'anno scolastico 2019/2020;
- ATTESO CHE, sulla base di quanto disposto dalle "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: *"L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità"*;

RILEVATA la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di Esperto per la realizzazione di n. 8 moduli formativi relativi al progetto **Solide Basi**, Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**;

VISTI i criteri per la selezione ed il reclutamento del Personale Interno/Esterno da impiegare nel PON in oggetto, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 16 del 28 ottobre 2019 e approvati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28 ottobre 2019, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 5111 del 03/12/2019 relativa all'avvio di selezione delle figure professionali interne all'istituto, necessarie per la realizzazione del PON in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

Il seguente **Avviso interno** per il reclutamento di docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'I.C. Polo 2 *Borgo* di Gallipoli ai quali affidare l'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione di n. **08** moduli didattici del progetto **Solide Basi**, Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**, destinati agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado:

Titolo Progetto	Titoli Moduli	Destinatari	Ore	Periodo Svolgimento	Descrizione del progetto
SOLIDE BASI 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263 Competenze di base	#NARRIAM Oltre	Alunni delle classi prime e seconde di Scuola Secondaria di I grado	30	Gennaio Maggio 2020	La finalità del modulo proposto è volta a far perseguire padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico grammaticali e semantiche ma anche di saper interagire sul piano linguistico in una diversa gamma di contesti culturali e sociali che sperimentano nuovi codici. Saranno consolidate e potenziate le capacità comunicative e logiche adeguate, dialogo critico e comunicazione creativa con



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

					particolare riferimento ai linguaggi ed ai generi dei media. In particolare le attività saranno volte all'acquisizione della capacità di comprensione testuale a livello letterale e inferenziale, di completamento, di discriminazione e di associazione. I ragazzi saranno motivati dall'obiettivo finale, rendere "pubblico" il prodotto. L'innovazione passerà attraverso la creazione di ambienti di apprendimento nuovi, accattivanti e flessibili, che includono l'utilizzo di piattaforme didattiche
	Ri...BASlamo ci	Alunni delle classi terze della Scuola Primaria	30	Gennaio Maggio 2020	Il modulo è volto a far perseguire la padronanza del linguaggio e le competenze lessicali, sintattico grammaticali e semantiche attraverso la comunicazione creativa, la comprensione testuale e la valorizzazione dell'errore metodologico, in una dimensione ludica e fantasiosa nel solco tracciato da G. Rodari "Si può insegnare al bambino non solo ad evitare l'errore, ma anche a capire l'errore e...che bisogna correggere i dettati, ma bisogna, soprattutto, correggere il mondo". Agire sulla forma e creare situazioni fantastiche realizza quella funzione poetica che è tipica, oltre che dei testi letterari in genere, anche del linguaggio della pubblicità e di quello infantile. I bambini utilizzano forme e contenuti in maniera creativa, originale, complice anche l'incompleta e ancora in fieri acquisizione linguistica, procedendo per tentativi ed errori. I contenuti saranno modulati in base alla grammatica degli errori: uso dell'H, doppie, accento, apostrofo, parole capricciose. Si utilizzeranno acrostici, binomi fantastici, storie con i se, storie strappate, rammendate, cucite.
	BASE per altezza junior	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria	30	Gennaio Maggio 2020	Il progetto prevede un percorso di consolidamento delle abilità logiche e di calcolo in vista di un positivo sviluppo della competenza matematica, sintesi di pensiero critico, iniziativa, problem-solving, valutazione del rischio, decision making, previsione ed interpretazione di dati. Esso intende tener conto delle risorse di ciascun alunno, rispettandone lo stile cognitivo e valorizzandone il curriculum implicito per affrontare con fiducia e sicurezza situazioni-problema, rappresentandole in diversi modi, conducendo opportune esplorazioni, ipotizzando soluzioni e risultati, individuando strategie risolutive in una prospettiva di sviluppo delle competenze.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	BASE per altezza senior	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	30	Gennaio Maggio 2020	Il progetto prevede un percorso di consolidamento delle abilità logiche e di calcolo in vista di un positivo sviluppo della competenza matematica, sintesi di pensiero critico, iniziativa, problem-solving, valutazione del rischio, decision making, previsione ed interpretazione di dati. Esso intende tener conto delle risorse di ciascun alunno, rispettandone lo stile cognitivo e valorizzandone il curriculum implicito per affrontare con fiducia e sicurezza situazioni-problema, rappresentandole in diversi modi, conducendo opportune esplorazioni, ipotizzando soluzioni e risultati, individuando strategie risolutive in una prospettiva di sviluppo delle competenze.
	LA CASA ECOSOSTENIBILE: UNA CASA PASSIVA PER UNA CITTADINANZA ATTIVA	Alunni delle classi terze di Scuola Secondaria di I grado	30	Gennaio Maggio 2020	Il progetto intende perseguire uno dei traguardi per lo sviluppo delle competenze che vede lo studente consapevole del carattere finito delle risorse e dei modi di vita ecologicamente responsabili. Il progetto ha l'ambizione di educare le nuove generazioni all'avvio di un cambiamento culturale che stimoli la riflessione sui problemi del Pianeta. Oggi si pone una grande attenzione all'edilizia sostenibile. L'esempio più interessante in questo campo è la "casa passiva" che sfrutta al meglio lo scambio di calore con l'esterno, la luce solare e le energie rinnovabili. Si prevede con il compito di realtà ed azioni didattiche innovative la progettazione di una casa passiva e l'eventuale costruzione di un suo modellino in scala o di parti significative di essa.
	Tell me MORE	Alunni delle classi terze di Scuola Secondaria di I grado	30	Gennaio Maggio 2020	Lo storytelling trova la sua forza nei suoi fattori intrinseci: l'organizzazione delle esperienze umane avviene grazie ai racconti e la narrazione è un processo che dota le persone di una sensibilità culturale che li mette in grado di attivare processi riflessivi e formativi. Lo storytelling supera la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, promuovendo la didattica attiva e cooperativa e valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. E' in grado di attivare processi cognitivi e generare correlazioni concettuali significative. Gli obiettivi sono quelli di far emergere l'elemento autobiografico per l'interpretazione soggettiva e sostenere la motivazione; sviluppare le abilità legate alla skills triad, narrative, action, strategy; migliorare la



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

					competenza nella FL attraverso lo studio di contenuti disciplinari; acquisire consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso la FL; favorire l'inclusione
	English BASEd 1	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	30	Gennaio Maggio 2020	L'obiettivo strategico è migliorare la competenza comunicativa degli alunni compiendo scelte metodologiche coerenti e organizzando i contenuti linguistici (funzioni, strutture, lessico) per l'acquisizione di una fruizione attiva e consapevole della lingua inglese. (QCER A1)
	English BASEd 2	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria	30	Gennaio Maggio 2020	

ART. 1 - FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di **n. 8 ESPERTI** per l'attuazione dei moduli formativi relativi al progetto **Solide Basi**, Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**.

ART. 2 - CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso che ne costituisce parte integrante.

L'istanza di partecipazione, corredata dal proprio C.V. e documento di riconoscimento valido, dovrà pervenire **entro le ore 13,00 del giorno 21/12/2019**, all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. Posta elettronica al seguente indirizzo leic879007@pec.istruzione.it
3. Consegna a mano.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2 - Piazza Carducci, 3 - 73014 Gallipoli (Le), secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web PON 2014-20, ed assieme al curriculum vitae **firmato** e documento d'identità valido, ovvero via pec all'indirizzo leic879007@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura:

"Avviso Selezione TUTOR - PON FSE Competenze di base 2ª edizione" - SOLIDE BASI. Modulo"

È possibile candidarsi per più moduli, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali, **ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive di firma o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando. In caso di spedizione, l'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

ART. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

1) PER LA FIGURA DI ESPERTO INTERNO (per i moduli rivolti alla Scuola Primaria)

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO (abilitazione specifica all'insegnamento) (non cumulabili tra loro)	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica (coerente con la tematica del modulo richiesto) Punti 6		
		Laurea triennale (coerente con la tematica del modulo richiesto) Punti 4		
		Diploma (Magistrale, Liceo socio-psico-pedagogico, Liceo delle Scienze Umane) Punti 3		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si considera solo se nel punto 1 si è acceduto con la laurea)	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali attinenti al modulo	Punti 3		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale		
		Punti 4 per ogni corso di durata annuale		
		Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo. Non si considerano quelle che afferiscono allo stesso ambito disciplinare)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto (inclusi corsi relativi alla gestione dei gruppi) MAX 10 punti	Per ciascun corso di almeno 10 h Punti 1		
		Per ciascun corso di almeno 20 h Punti 2		
11	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn . MAX 2 punti	Per ogni volume autore unico Punti 1		
		Per ogni volume Autori vari Punti 0,5		
		Per ogni articolo Punti 0,2		
12	Esperienza di docenza in scuole del primo e secondo ciclo (almeno 2 anni)	Punti 2 (si valuta solo un'esperienza)		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

13	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	Punti 1 fino ad un massimo di punti 4		
Totale				

2) PER LA FIGURA DI ESPERTO INTERNO (per i moduli rivolti alla Scuola Secondaria di I Grado)

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO (abilitazione specifica all'insegnamento) Laurea specialistica coerente con la tematica del il modulo richiesto	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si considera solo se nel punto 1 si è acceduto con la laurea)	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali attinenti al modulo	Punti 3		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo. Non si considerano quelle che afferiscono allo stesso ambito disciplinare)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto MAX 10 punti	Per ciascun corso di almeno 10 h Punti 1		
		Per ciascun corso di almeno 20 h Punti 2		
11	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn . MAX 2 punti	Per ogni volume autore unico Punti 1		
		Per ogni volume Autori vari Punti 0,5		
		Per ogni articolo Punti 0,2		
12	Esperienza di docenza in scuole del primo e secondo ciclo (almeno 2 anni)	Punti 2 (si valuta solo un'esperienza)		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

13	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	Punti 1 fino ad un massimo di punti 4		
Totale				

- I titoli dichiarati devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.
- A parità di punteggio, si tiene conto del criterio della minore età.

ART. 4 - REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE DOCENTE ESPERTO

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- o Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- o Godere dei diritti civili e politici
- o Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- o Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- o Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto.
- o Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.
- o Essere docenti di ruolo titolari nei relativi ordini di scuola (infanzia, primaria, media inferiore) o in caso di assenza di candidatura nel rispettivo ordine di scuola, docente di ruolo titolare nell'istituto.

ART. 5 - COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale.

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di intersezione, interclasse e classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di intersezione nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/03 in materia di privacy;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto dell'intervento formativo;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- partecipare alle riunioni, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

ART.6 - PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali, senza reclami, la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

Il docente assegnatario sarà designato attraverso lettera di incarico.

Non saranno assegnati più incarichi allo stesso docente; solo in caso di posti rimasti scoperti si assegnerà l'incarico sempre secondo punteggio.

Ai sensi dell'art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso le graduatorie definitive, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni "in autotutela". In caso di rinuncia dei destinatari dell'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria.

ART. 7 - INCARICO / CONTRATTO -COMPENSI

Il compenso orario per le attività di Docente Esperto è pari ad € 2.100,00 (duemilacenti/00) lordo onnicomprensivo - € 70,00 (settanta/00) l'ora - come previsto dal piano finanziario, per un totale di 30 ore.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

essere attribuita all'I.C. Polo 2 Borgo di Gallipoli (LE) e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/05/2020.

Le attività si svolgeranno presso la sede di Piazza Carducci, in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

ART. 8 - CAUSE DI RESCISSIONE CONTRATTUALE

Cause d'immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate, il ritardo alle lezioni, la negligenza. L'incarico non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso e cessa alla sua naturale scadenza senza obbligo di disdetta.

ART. 9 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.Lvo 18 aprile 2016, n.50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Lucilla VAGLIO.

ART. 12 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2019/2020, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Parte integrante del presente AVVISO sono:

ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

ALLEGATO 3: informativa Trattamento dati personali.

ALLEGATO 4: liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti.

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON 2014/20.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icpolo2gallipoli.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse
per copia conforme all'originale cartaceo conservato agli atti della scuola*