



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORG*O  
CON INDIRIZZO MUSICALE  
AMBITO TERRITORIALE N. 20  
p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753  
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it  
www.icpolo2gallipoli.edu.it  
73014 - GALLIPOLI (LE)



***Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Polo 2 Borgo di Gallipoli  
All'Albo on line [www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)***

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI  
Prot. 0005225 del 09/12/2019  
(Uscita)

***Amministrazione trasparente -PON FSE 2014-2020***

***Atti***

***Fascicolo PON FSE 2014-2020***

***Avviso pubblico Prot. n. 4396 del 09/03/2018 -***

***Competenze di base 2ª edizione***

**Oggetto: AVVISO SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR** nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Azioni 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea) -Sotto-azione 10.2.1A

**Titolo del progetto: Impara l'ARTE e mettila da Parte**

**Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-137**

**CUP: G48H18000290007**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss. mm. ii;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di base - 2a edizione". Azioni 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) -Sotto-azione  
10.2.1A

VISTO l'art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C. relativo alle mansioni del  
“prestatore di lavoro” e alla documentazione della professionalità;

VISTI gli artt. 43 e 44 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *Regolamento recante istruzioni  
generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi  
dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 07 maggio 2018 e la delibera n. 2 del  
Consiglio d'Istituto del 07 maggio 2018 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO l'inoltro della candidatura del Progetto **Impara l'ARTE e mettila da PARTE**,  
protocollato con n. 18343 dall'ADG;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/20674 del 21/06/2019 con la quale la Direzione Generale  
per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato  
autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo  
complessivo di **€ 15.246,00** per il Progetto **Impara l'ARTE e mettila da PARTE**,  
Codice identificativo Progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2019-137**;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR  
2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto  
progetto;

VISTA la Delibera n. 16 del Collegio docenti del 02/09/2019 di assunzione al PTOF triennio  
2016/2019 del PON in oggetto;

VISTA la delibera n. 10 del Consiglio d'Istituto del 17 settembre 2019, relativa all'assunzione  
in bilancio del progetto FSEPON **Impara l'ARTE e mettila da PARTE**, per l'importo  
di **€ 15.246,00**;

VISTA la Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 28/10/2019, di revisione del PTOF per  
l'anno scolastico 2019/2020;

VISTA la Delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 28/10/2019, con la quale è stata approvata  
la revisione del PTOF per l'anno scolastico 2019/2020;

ATTESO CHE, sulla base di quanto disposto dalle “Linee Guida” il conferimento degli incarichi  
deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che,  
pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche  
procedure di selezione ad evidenza pubblica;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: *"L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";*

RILEVATA la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di TUTOR per la realizzazione di n. 3 moduli formativi relativi al progetto **Impara l'ARTE e mettila da PARTE**, Codice identificativo Progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2019-137**;

VISTI i criteri per la selezione ed il reclutamento del Personale Interno/Esterno da impiegare nel PON in oggetto, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 16 del 28 ottobre 2019 e approvati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28 ottobre 2019, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi ad esperti interni/esterni;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 5109 del 03/12/2019 relativa all'avvio delle procedure per la selezione di figure professionali interne all'Istituto, necessarie per la realizzazione del PON in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

### EMANA

Il seguente Avviso interno per il reclutamento di docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'I.C. Polo 2 *Borgo* di Gallipoli ai quali affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione di n. 03 moduli didattici del progetto **Impara l'ARTE e mettila da PARTE**, Codice identificativo Progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2019-137**, destinati ai bambini della Scuola dell'Infanzia.

Titolo Progetto	Titoli Moduli	Destinatari	Ore	Periodo Svolgimento	Descrizione del progetto
<b>Impara l'ARTE e mettila da Parte</b> <b>10.2.1A-FSEPON-PU-2019-137</b>	<b>CLIC-CLAC: UNA FINESTRA SUL MONDO</b>	<b>Bambini iscritti all'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia</b>	<b>30</b>	<b>Gennaio Maggio 2020</b>	Finalità principale è quella di permettere ai bambini di avere un contatto attivo con i media, familiarizzare con l'esperienza della multimedialità non come spettatori passivi ma come spettatori attivi e consapevoli. Saranno consolidate e potenziate le capacità comunicative e logiche. Attraverso l'esperienza diretta, si enfatizzerà il vissuto di



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>Competenze di base</b>					ogni singolo alunno per potenziarne l'identità e svilupparne l'autonomia. Si utilizzeranno spazi laboratoriali adattati all'attività richiesta con integrazione delle I.C.T. Tali spazi saranno utilizzati in maniera dinamica per facilitare le proposte operative, promuovere la collaborazione e la comunicazione, l'esplorazione e la ricerca, le attività in piccolo e grande gruppo. Particolare attenzione sarà dedicata alla sensorialità, attingendo, anche, alle componenti espressive e creative dell'approccio alle nuove tecnologie: problem solving, apprendimento cooperativo e fra pari, compiti di realtà, didattica laboratoriale
	<b>CRE- ATTIVITA' ... REALIZZIAM O LE NOSTRE IDEE! mod.A</b>	<b>Bambini di tre e quattro anni della Scuola dell'Infanzia, compresi gli alunni scritti in anticipo</b>	<b>30</b>	<b>Gennaio Maggio 2020</b>	Finalità del modulo è far scoprire l'arte attraverso una corretta percezione delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Nella scuola dell'infanzia lo sviluppo e l'acquisizione di competenze avviene anche, attraverso lo sviluppo della creatività, della fantasia e della scoperta di nuove possibilità espressive: l'arte diventa la lingua per esprimersi, apprendere, socializzare. La scuola, luogo privilegiato di esercizio delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive, diventa anche il luogo dove sviluppare le capacità culturali e cognitive mediante l'utilizzo di una molteplicità strumenti linguistici ed espressivi. Sono previste attività hands on negli spazi -laboratorio adattati all'attività richiesta con eventuale integrazione delle I C T. L'approccio laboratoriale impiegherà strategie di esplorazione, ricerca, analisi, produzione e interpretazione sonora, grafico-pittorica e plastica attraverso il gioco in tutte le sue forme e attraverso mediatori fantastici che ne faranno da raccordo.

### ART. 1 - FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di **n. 3 TUTOR** per l'attuazione dei moduli formativi relativi al progetto **Impara l'ARTE e mettila da pARTE**, Codice Identificativo Progetto: **10.2.1A-FSEPON-PU-2019-137**.

### ART. 2 - CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso che ne costituisce parte integrante.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'istanza di partecipazione, corredata dal proprio C.V. e documento di riconoscimento valido, dovrà pervenire **entro le ore 13,00 del giorno 17/12/2019**, all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale)
2. Posta elettronica al seguente indirizzo [leic879007@pec.istruzione.it](mailto:leic879007@pec.istruzione.it)
3. Consegna a mano.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2 – Piazza Carducci, 3 – 73014 Gallipoli (Le), secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web PON 2014-20, ed assieme al curriculum vitae **firmato** e documento d'identità valido, ovvero via pec all'indirizzo [leic879007@pec.istruzione.it](mailto:leic879007@pec.istruzione.it)

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura:

**“Avviso Selezione TUTOR – PON FSE Competenze di base 2<sup>a</sup> edizione” Impara l'ARTE e mettila da PARTE – Modulo .....**

È possibile candidarsi per più moduli, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali, **ma per ciascuna candidatura è necessario compilare istanze di partecipazione separate.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive di firma o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando. In caso di spedizione, l'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

### ART. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	<b>TITOLO ACCESSO (non cumulabili tra loro)</b>	Laurea vecchio ordinamento ovvero specialistica Punti 6		
		Laurea triennale Punti 4		
		Diploma Punti 3		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si considera solo se nel punto 1 si è acceduto con la laurea)	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali attinenti al modulo	Punti 3		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo. Non si considerano quelle che afferiscono allo stesso ambito disciplinare)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto MAX 10 punti	Per ciascun corso di almeno 10 h Punti 1		
		Per ciascun corso di almeno 20 h Punti 2		
11	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn . MAX 2 punti	Per ogni volume autore unico Punti 1		
		Per ogni volume Autori vari Punti 0,5		
		Per ogni articolo Punti 0,2		
12	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	Punti 1 fino ad un massimo di punti 4		
<b>Totale</b>				

- I titoli dichiarati devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.
- A parità di punteggio, si tiene conto del criterio della minore età.

#### **ART. 4 – REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE DOCENTE TUTOR**

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- o Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- o Godere dei diritti civili e politici
- o Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- o Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- o Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto.
- o Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.
- o Essere docenti di ruolo titolari nei relativi ordini di scuola (infanzia, primaria, media inferiore) o in caso di assenza di candidatura nel rispettivo ordine di scuola, docente di ruolo titolare nell'istituto.

#### **ART. 5 – COMPITI DEL DOCENTE TUTOR**

Il tutor si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo; Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Adeguate competenze informatiche e conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma (GPU) 2014-2020 e saper operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

#### **ART.6 - PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE**

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali, senza reclami, la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

Il docente assegnatario sarà designato attraverso lettera di incarico.

Non saranno assegnati più incarichi allo stesso docente; solo in caso di posti rimasti scoperti si assegnerà l'incarico sempre secondo punteggio.

Ai sensi dell'art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso le graduatorie definitive, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni "in autotutela". In caso di rinuncia dei destinatari dell'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria.

#### **ART. 7 - INCARICO / CONTRATTO -COMPENSI**

Il compenso orario per le attività di Docente Tutor è pari ad € 900,00 (novecento/00) lordo onnicomprensivo - € 30,00 (trenta/00) l'ora - come previsto dal piano finanziario, per un totale di 30 ore.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. Polo 2 Borgo di Gallipoli (LE) e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/05/2020.

Le attività si svolgeranno presso la sede di Piazza Carducci, in aggiunta al proprio orario di servizio e comunque in orario extracurricolare.

### **ART. 8 - CAUSE DI RESCISSIONE CONTRATTUALE**

Cause d'immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate, il ritardo alle lezioni, la negligenza. L'incarico non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso e cessa alla sua naturale scadenza senza obbligo di disdetta.

### **ART. 9 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

### **ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **ART. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art.31 del D.Lvo 18 aprile 2016, n.50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Lucilla VAGLIO.





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **ART. 12 – MODALITA' DI DIFFUSIONE**

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2019/2020, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

ALLEGATO 3: informativa Trattamento dati personali.

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON 2014/20.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Lucilla VAGLIO**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del*

*Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse  
per copia conforme all'originale cartaceo conservato agli atti della scuola*