



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGO
CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N. 20
P.ZZA CARDUCCI, 3 - ☎ 0833263102 - C. F. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (LE)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0000184 del 15/01/2020
(Uscita)

*Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
All' Albo on line www.icpolo2gallipoli.edu.it
Amministrazione trasparente -PON FSE 2014-2020
Atti
Fascicolo PON FSE 2014-2020 Avviso pubblico Prot. n. 4396 del 09/03/2018 -
Competenze di base 2ª edizione*

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI N. 1 ESPERTO ESTERNO nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Azioni 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo del progetto: Solide Basi - Modulo formativo Tell me more
Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263
CUP: G48H18000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO il Decreto MIUR 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Competenze di base – 2a edizione”. Azioni 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.
- VISTO l’art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C. relativo alle mansioni del “prestatore di lavoro” e alla documentazione della professionalità;
- VISTI gli artt. 43 e 44 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 07 maggio 2018 e la delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto del 07 maggio 2018 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO l’inoltro della candidatura del Progetto **Solide Basi**, protocollato con n. 18343 dall’ADG;
- VISTA la nota MIURAOODGEFID/20674 del 21/06/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € **40.656,00** per il Progetto **Solide Basi**, Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**;
- VISTO la delibera n. 10 del Consiglio d’Istituto del 17 settembre 2019, relativa all’assunzione in bilancio del progetto FSEPON **Solide Basi**, per l’importo di € **40.656,00**;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA la Delibera n. 16 del Collegio docenti del 02/09/2019 di assunzione al PTOF triennio 2016/2019 del PON in oggetto;
- VISTA la Delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 28/10/2019, di revisione del PTOF per l’anno scolastico 2019/2020;
- VISTA la Delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto del 28/10/2019, con la quale è stata approvata la revisione del PTOF per l’anno scolastico 2019/2020;
- ATTESO CHE, sulla base di quanto disposto dalle “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "*L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*";

RILEVATA la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Esperto per la realizzazione di n. 8 moduli formativi relativi al progetto **Solide Basi**, Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**;

VISTI i criteri per la selezione ed il reclutamento del Personale Interno/Esterno da impiegare nel PON in oggetto, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 16 del 28 ottobre 2019 e approvati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28 ottobre 2019, ad integrazione del Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione Tecnica nominata con nota prot. n. 10 del 07/01/2019 e riunitasi il giorno 9 gennaio 2020;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico prot. n. 141 del 13/01/2020 con la quale si dichiara che **risultano NON pervenute** candidature da parte dei docenti interni per la figura di **ESPERTO** relative al modulo **Tell me MORE** del progetto **Solide Basi**, Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente **Avviso di selezione ad evidenza pubblica, per titoli comparativi, per il reclutamento di n. 01 ESPERTO ESTERNO** in possesso dei requisiti necessari alla realizzazione del modulo didattico "Tell me more" relativo al progetto **Solide Basi**, codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**, destinato agli alunni della classe terza di Scuola Secondaria di I grado di questo Istituto. A tal fine si specificano i contenuti del modulo formativo:

Titolo Progetto	Titolo Modulo	Destinatari	Ore	Periodo Svolgimento	Descrizione del progetto
Solide basi 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263	Tell me MORE (Lingua Inglese)	Alunni delle classi terze di Scuola	30	Gennaio Maggio 2020	Lo storytelling trova la sua forza nei suoi fattori intrinseci: l'organizzazione delle esperienze umane avviene grazie ai racconti e la narrazione è un processo che dota le persone di una sensibilità culturale che li mette in grado di attivare



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Competenze di base – 2^a edizione</p>		<p>Secondaria di I grado</p>		<p>processi riflessivi e formativi. Lo storytelling supera la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, promuovendo la didattica attiva e cooperativa e valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. E' in grado di attivare processi cognitivi e generare correlazioni concettuali significative. Gli obiettivi sono quelli di far emergere l'elemento autobiografico per l'interpretazione soggettiva e sostenere la motivazione; sviluppare le abilità legate alla skills triad, narrative, action, strategy; migliorare la competenza nella FL attraverso lo studio di contenuti disciplinari; acquisire consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso la FL; favorire l'inclusione.</p>
---	--	-------------------------------------	--	---

ART. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione di **n. 1 ESPERTO ESTERNO** per l'attuazione del modulo formativo **Tell me MORE**, relativo al progetto **Solide Basi**, codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-263**.

ART. 2 – CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre domanda di ammissione alla procedura selettiva, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso che ne costituisce parte integrante.

Le istanze di partecipazione, corredate dal proprio **Curriculum Vitae in formato europeo** e dal **documento di riconoscimento valido (entrambi firmati)**, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2 – Piazza Carducci, 3 – 73014 Gallipoli (Le), secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web PON 2014-20.

Le istanze dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 31/01/2020**, all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Raccomandata A./R. (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola)
2. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo leic879007@pec.istruzione.it



3. Consegna brevi manu presso gli Uffici di Segreteria.

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura:

“Avviso Selezione ESPERTO – PON FSE Competenze di base 2^a edizione” – Scuola Secondaria di I grado – Modulo: Tell me MORE”

Non saranno prese in considerazione domande sprovviste della firma in originale o incomplete; sprovviste del Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto o pervenute oltre la data di scadenza indicata del presente Avviso. In caso di spedizione, l'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il candidato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 4 – REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI DOCENTE ESPERTO

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- Godere dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto
- Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO (abilitazione specifica all'insegnamento) Laurea specialistica coerente con la tematica del il modulo richiesto	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso (si considera solo se nel punto 1 si è acceduto con la laurea)	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali attinenti al modulo	Punti 3		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento (diversa da quella che ha dato accesso al ruolo. Non si considerano quelle che afferiscono allo stesso ambito disciplinare)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 5 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Corsi di formazione specifici rispetto al modulo richiesto MAX 10 punti	Per ciascun corso di almeno 10 h Punti 1		
		Per ciascun corso di almeno 20 h Punti 2		
11	Pubblicazioni coerenti con la figura richiesta: la pubblicazione deve essere documentata indicando edizione, data di pubblicazione, codice isbn . MAX 2 punti	Per ogni volume autore unico Punti 1		
		Per ogni volume Autori vari Punti 0,5		
		Per ogni articolo Punti 0,2		
12	Esperienza di docenza in scuole del primo e secondo ciclo (almeno 2 anni)	Punti 2 (si valuta solo un'esperienza)		
13	Pregressa esperienza di docenza in corsi attinenti al modulo (diversi da corsi PON)	Punti 1 fino ad un massimo di punti 4		
Totale				

- Si fa presente che i titoli dichiarati devono essere già rilasciati. Non si considerano se “in corso di svolgimento”.
- A parità di punteggio, si tiene conto del criterio della minore età.
- Sarà valutata anche una sola domanda, purché coerente con i requisiti richiesti.

ART. 5 – COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale.

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa producendo *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- rispettare quanto previsto dalla normativa vigente in materia di privacy;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto dell'intervento formativo;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- partecipare alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

ART.6 - PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito.

Il candidato assegnatario sarà designato attraverso la stipula del contratto di prestazione d'opera, ai sensi dell'art. 2222 e s.s. del Codice Civile.

Il conferimento dell'incarico a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione, da parte dell'affidatario, dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

Ai sensi dell'art. 4, c. 7, del D.P.R. n. 275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso le graduatorie definitive, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato



entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni "in autotutela". In caso di rinuncia dei destinatari dell'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria.

ART. 7 - INCARICO / CONTRATTO -COMPENSI

Il compenso orario per le attività di Docente Esperto è pari ad € 2.100,00 (duemilacentotto) lordo onnicomprensivo - € 70,00 (settanta) l'ora - come previsto dal piano finanziario, per un totale di 30 ore.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. Polo 2 Borgo di Gallipoli (LE) e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/05/2020.

Le attività si svolgeranno presso la sede di Piazza Carducci, in orario extracurricolare.

ART. 8 - CAUSE DI RESCISSIONE CONTRATTUALE

Cause d'immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono: l'assenza dalle attività programmate, il ritardo alle lezioni, la negligenza. L'incarico non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso e cessa alla sua naturale scadenza senza obbligo di disdetta.

ART. 9 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni,



il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.Lvo 18 aprile 2016, n.50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucilla VAGLIO.

ART. 12 – MODALITÀ DI DIFFUSIONE

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2019/2020, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

ALLEGATO 3: informativa Trattamento dati personali.

ALLEGATO 4: liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti.

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web PON 2014/20.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: www.icpolo2gallipoli.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse