Istituto Comprensivo Statale Polo 2 Borgo
CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N. 20
p.zza Carducci, 3 - ☏ 0833263102 - c. f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (LE)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0004642 del 15/10/2025
VII-6 (Uscita)

Al sito web www.icpolo2gallipoli.edu.it
Albo pretorio online
Amministrazione Trasparente
Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-2027
Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025
"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Oggetto: **Determina per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali alle figure professionali Tutor (n.6), Esperti (n.6),** da impiegare nell'ambito dei Fondi Strutturali pei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-141
Titolo Progetto: Orientati al futuro
CUP: G54D25003180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato;

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Visto la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto il DPR n. 275/1999, concernente Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997

Visto il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 02 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

Visto la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

Visto il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

Visto il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, attinente alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

Visto il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107;

Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2 del D.Lvo n. 165/2001, dall'art. 1 comma 78 della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;

Visto il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio;

Vista la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – numero 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", e in particolare l'articolo 6;

Visto il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*";

Visto il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

Visto il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto della Scuola vigente;

Visto la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

Visto il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

Visto la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

Visto la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Visto la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

Tenuto conto del QUADERNO n. 3 predisposto dal MIM;

Considerato che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per

le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.72 dell'11.04.24, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021".

Visto l'Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

Vista la delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 15/05/2025 con la quale è stata approvata l'adesione all'Avviso di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

Vista la delibera n. 14 del Consiglio d'Istituto del 15/05/2025, con la quale è stata approvata l'adesione all'Avviso di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

Vista la candidatura n. 11556 del progetto dal titolo "Orientati al futuro", inoltrata in data 21/05/2025, CUP G54D25003180007;

Vista la nota del M.I.M. prot. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025, acquisita al Registro Protocollo n. 2970 del 24/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto "Orientati al futuro", codice ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-141 – CUP G54D25003180007, di cui all'Avviso pubblico "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 36.360,00 per la realizzazione di sei moduli di Percorsi di Orientamento da attuarsi entro il 31 dicembre 2026;

Preso atto che la nota prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visto il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 2971 del 24/06/2025;

Visto il P.T.O.F. triennio 2025/2028;

Visto la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 26/06/2025 e la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 26/06/2025 di inserimento nel PTOF del progetto Orientati al futuro, codice ESO4.6.A4.DFSEPNPU-2025-141, CUP G54D25003180007;

Visto il decreto di inserimento nel P.T.O.F. triennio 2022/2025 e 2025/2028 del progetto "Orientati al futuro", codice ESO4.6.A4.DFSEPNPU-2025-141, CUP G54D25003180007, prot. n. 3271 del 08.07.2025;

Visto il Contratto Integrativo di Istituto siglato in data 19.12.2024, relativamente ai Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ata, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;

Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno/esterno a cui affidare l'incarico di:

• n.6 Esperti per la realizzazione dei Moduli *Tante prospettive mod. A, Tante prospettive mod. B, Tante prospettive mod. C, Tante prospettive mod. D*, *Tante strade, Tante scoperte,* relativi al progetto "Orientati al futuro", codice ESO4.6.A4.DFSEPNPU-2025-141, CUP G54D25003180007;
• n.6 Tutor per la realizzazione dei Moduli *Tante prospettive mod. A, Tante prospettive mod. B, Tante prospettive mod. C, Tante prospettive mod. D*, *Tante strade, Tante scoperte,* relativi al progetto "Orientati al futuro", codice ESO4.6.A4.DFSEPNPU-2025-141, CUP G54D25003180007;

Considerato che l'Istituzione scolastica provvederà a selezionare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
a) Ricognizione del personale interno all'istituzione scolastica;
b) Personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);
c) Ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti a) e b) conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, c. 6, del D. Lvo n. 165/2001, al Personale di altra Pubblica Amministrazione e/o esterno;

Considerato che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico (Personale interno e/o di altra istituzione scolastica); Contratto di lavoro autonomo nel caso si individuino soggetti di cui al succitato punto c);

Visti i criteri di selezione dei Formatori Esperti in oggetto, deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26.06.2025 – delibera n. 8 – e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26.06.2025 – delibera n. 8;

Visti i criteri di selezione dei Tutor in oggetto, deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26.06.2025 – delibera n. 9 – e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26.06.2025 – delibera n. 9;

Atteso che, sulla base di quanto disposto dalle "Linee Guida", il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

Considerato la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN FSE+;

Visto che per la presente procedura selettiva è individuato quale responsabile unico di progetto la prof.ssa Lucilla Vaglio in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 e dall'art. 15 del Nuovo Codice degli appalti, Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

Visto l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico di progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che il Dirigente scolastico prof.ssa Lucilla Vaglio, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2021;

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1. Di emanare un Avviso pubblico interno mediante selezione comparativa di titoli ed esperienze, finalizzato al reclutamento delle seguenti figure professionali, in servizio a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Polo 2 "Borgo" di Gallipoli (LE):

- n.6 Formatori Esperti per la realizzazione dei Moduli *Tante prospettive mod. A, Tante prospettive mod. B, Tante prospettive mod. C, Tante prospettive mod. D*, *Tante strade, Tante scoperte,* relativi al progetto "Orientati al futuro", codice ESO4.6.A4.DFSEPNPU-2025-141, CUP G54D25003180007;
- • n.6 Tutor per la realizzazione dei Moduli *Tante prospettive mod. A, Tante prospettive mod. B, Tante prospettive mod. C, Tante prospettive mod. D*, *Tante strade, Tante scoperte,* relativi al progetto "Orientati al futuro", codice ESO4.6.A4.DFSEPNPU-2025-141, CUP G54D25003180007;

nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ES04.6.A4 – Sotto -azione ESO4.6.A4.D- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n.233, Avviso Pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 – "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Art. 2. L'individuazione dei destinatari degli incarichi di Esperto e Tutor, di cui all'Art. 1, è effettuata mediante procedura di valutazione dei titoli culturali, professionali e delle dimostrabili esperienze maturate. Tale procedura è finalizzata all'attribuzione di un punteggio a ciascun aspirante, assegnato sulla base di predefiniti parametri di valutazione, e, quindi, alla redazione di apposita graduatoria di merito. Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, sarà emanato un Avviso pubblico interno, cui si potrà partecipare attraverso apposita istanza corredata da curriculum vitae in formato europeo.

Art. 3. Qualora l'esito della procedura non individui, o individui solo parzialmente, le figure previste dal progetto con personale interno, l'Istituto Comprensivo Polo 2 Borgo di Gallipoli (LE) pubblicherà sul sito web e all'albo online dell'Istituto un successivo avviso di selezione ad evidenza pubblica rivolto a personale in servizio presso altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) e, in subordine, a personale in servizio presso altra Pubblica Amministrazione o esterno.

Art. 4. In presenza dei requisiti richiesti, gli incarichi saranno attribuiti anche se perverrà una sola candidatura, purché ritenuta valida e congrua rispetto alle esigenze dell'Istituzione scolastica.

Art. 5. Per le prestazioni sarà corrisposto un compenso lordo orario pari a **€ 30,00 (trenta/00)** per il **Tutor**, per un totale di **€ 900,00 (novecento/00)** lordo dipendente, e **a € 70,00 (settanta/00)** per l'**Esperto**, per un totale di **€ 2.100,00 (duemilacento/00)** lordo dipendente come previsto dal Piano Finanziario di riferimento. Tale importo orario, come meglio definito dall'Autorità di Gestione con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017, è omnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali, fiscali ed IRAP e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'esperto incaricato.

La determinazione dei compensi sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate dalla documentazione probatoria appositamente predisposta - "timesheet" - ai sensi e per gli effetti delle indicazioni fornite dall'Autorità di Gestione. Si procederà alla corresponsione dei compensi spettanti in seguito alla prestazione, con pagamento al termine di tutte le attività e, di norma, entro massimo 30 giorni dall'avvenuta erogazione e dall'accredito a questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Ai fini della liquidazione, il tutor e l'esperto dovranno presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

a) Documentazione inserimento sulla relativa piattaforma dei materiali che gli competono;

b) Relazione conclusiva sull'attività svolta;

c) Dichiarazione relativa alla posizione fiscale e previdenziale;

d) Richiesta di accreditamento del corrispettivo presso un istituto di credito con indicazione di titolarità del conto, nome istituto e IBAN.

Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita a questa Istituzione Scolastica.

In caso di cessazione anticipata dell'incarico o di finanziamento erogato inferiore a quello autorizzato o atteso, l'Amministrazione si riserva la facoltà di liquidare gli importi di cui sopra, ridotti proporzionalmente alla durata dell'attività svolta, ovvero, alla misura del finanziamento effettivamente riscosso.

In nessun caso, per ciascun incarico, il pagamento del compenso potrà eccedere l'impegno di spesa stabilito nella presente determinazione.

Art. 6. Di approvare lo schema di Avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 7. Di assegnare il presente provvedimento al DSGA per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa.

Art. 8. Di dare mandato alla Responsabile Unico di Progetto affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui all'art. 1.

Art. 9. Di pubblicare la presente sul sito web dell'Istituto – http://www.icpolo2gallipoli.edu.it, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucilla VAGLIO
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

LUCILLA VAGLIO
15.10.2025 18:48:22 CEST