

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
POLO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE POLO 2 *BORGO*
CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0003508 del 16/07/2024
VII-6 (Uscita)

Al sito web www.icpolo2gallipoli.edu.it

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sezione dedicata PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -
Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023).

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI A N.4 FIGURE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI FORMATORI TUTOR INTERNI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023).

Titolo progetto: TrasFORMAZIONE DIGITALE

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38493

CUP: G44D23006340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante *Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato*;
- VISTO la Legge 7 agosto 1990 n. 241, recante *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;
- VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- VISTO l'art. 7, comma 6 del D. Lvo n. 165/2001 che subordina la possibilità di conferire un contratto di lavoro autonomo al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione e, in particolare, l'art. 11 Codice unico di progetto degli investimenti pubblici, commi 1 e 2-bis*;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI IMPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO il Decreto legislativo n. 276, del 10 settembre 2003, recante *Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*;
- VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, recante *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
- VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;
- VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*;
- VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO l'art. 43, comma 3, del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» (di seguito, anche il «Regolamento»), il quale ha previsto che «È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione».
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107* e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233 del 29 dicembre 2021, recante *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*;
- VISTA la suddetta Legge 29 dicembre 2021, n. 233, e, in particolare, l'art. 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORGO*
CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO l'art. 10, comma 4, del decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*;

VISTO il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
POLO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 *BORGO*
CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Delibera del CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'articolo 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44; Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, attinente alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti i successivi elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - numero 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, numero 21, recante *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORGO*

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTE la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*;
- VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- VISTO l'Allegato 1 “Quota A” al predetto Decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 40.705,65;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)»* e, in particolare, il paragrafo 3, sezione *«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»*;
- VISTE la delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 08.02.2024 e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 14.02.2023 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO il Progetto “TrasFORMAZIONE DIGITALE” Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38493 CUP: G44D23006340006, presentato da questo Istituto su piattaforma FUTURA in data 24/02/2024;
- VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0034918 del 29/02/2024, acquisto agli atti con prot. 994 del 06/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa per un importo complessivo di euro 40.705,65;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. 1236 del 14/03/2024;
- VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2 in data 14.02.2024;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1277 del 17.03.2024 del Progetto di cui all'Avviso Pubblico a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTE le note operative prot. n. n. 141549, del 7 dicembre 2023 che a pagina 7 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti”*;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORGO*

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTE

le note operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023 che a pagina 7 declinano *“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica”*;

CONSIDERATO

che la suddetta attività non rientra nel funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del Personale Docente;

VISTO

il P.T.O.F. triennio 2022/2025 – revisione a.s. 2023/2024, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 27.10.2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 27.10.2023;

VISTO

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO

il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO

il Contratto Integrativo di Istituto siglato in data 09 febbraio 2024, relativamente ai *Criteri per l’attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell’art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all’alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale*;

VISTA

la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 18/04/2024 e la delibera n. 5 del Consiglio d’Istituto del 19/04/2024 di inserimento del progetto *“TrasFORMAZIONE DIGITALE”* nel PTOF;

CONSIDERATA

la necessità di dover avviare una procedura selettiva volta all’individuazione, tra il personale interno, di n. 4 Docenti Formatori Tutor per la costituzione della **Comunità di pratiche per l’apprendimento** da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell’ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la realizzazione del progetto *“TrasFORMAZIONE DIGITALE”* Codice progetto: M4C1I2.1-2023 1222-P-38493 CUP: G44D23006340006;

VISTO

il proprio Decreto, prot. n. 2540 del 27/05/2024 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 4 Docenti Formatori Tutor per la costituzione della *Comunità di pratiche per l’apprendimento* da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell’ambito della Linea di Investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* della Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la realizzazione del progetto *“TrasFORMAZIONE DIGITALE”* Codice progetto: M4C1I2.1-2023- 1222-P-38493 CUP: G44D23006340006;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FORESE NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTI i criteri di selezione dei Docenti Formatori Tutor, deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 18 aprile 2024 - delibera n. 5 - e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19 aprile 2024 - delibera n. 8;
- VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 2631, del 01/06/2024, finalizzato al reclutamento per comparazione titoli di n. 4 docenti formatori tutor per la costituzione della comunità di pratiche per l'apprendimento per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito delle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";
- CONSIDERATO che, con i soggetti individuati e ritenuti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;
- VISTO l'art. 5 del succitato Avviso, prot. n. 2631, del 01/06/2024, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, all'Istituto Comprensivo Polo 2 "Borgio" di Gallipoli (LE), entro le ore 13.00 del giorno 08/06/2024,*
- VISTO che alla data del 08.06.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione da parte del personale interno all'istituzione scolastica sono pervenute n. 4 (quattro) candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica;
- VISTO il Decreto n. 2979 del 20.06.2024, con il quale il Dirigente scolastico ha costituito la commissione formata dal D.S., Prof.ssa Lucilla Vaglio, dal prof. Vittorio De Vita e dall'Ass. Amm.va Sig.ra Tundo Maria Dolores per esaminare le disponibilità pervenute da parte di Persone Fisiche, per il conferimento di incarichi individuali di n. 4 Docenti Formatori Tutor, nell'ambito del progetto **TrasFORMAZIONE DIGITALE**, Codice: M4C1I2.1-2023-122-P-38493, CUP: G44D23006340006;
- VISTE le dichiarazioni di insussistenza di motivi di incompatibilità e di conflitto di interessi dei componenti della Commissione;
- VISTO il Verbale n. 1 della Commissione Tecnica per la valutazione delle candidature pervenute da parte del personale interno relative alla selezione di n. 4 Docenti Formatori Tutor per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la realizzazione del progetto "TrasFORMAZIONE DIGITALE" Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38493 CUP: G44D23006340006, prot. n. 3206 del 25.06.2024;
- CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso sopra citato;
- VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 3207 del 25 giugno 2024;
- CONSIDERATO che, nei termini di scadenza previsti, non sono pervenuti reclami avverso l'aggiudicazione provvisoria;
- VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 3401 del 03 luglio 2024;
- CONSIDERATO che le figure professionali individuate sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



- VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001, come modificato dalla L. 190/2012, secondo cui il conferimento di ogni incarico è subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse;
- VISTE le dichiarazioni rese dalle docenti Contaldo Marina, Defina Maria Teresa, Gregoriadis Alessandra e Presta Enrica, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relative alla insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO che le docenti Contaldo Marina, Defina Maria Teresa, Gregoriadis Alessandra e Presta Enrica risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
- VISTO che per le procedure di selezione è stato individuato, quale Responsabile Unico del progetto - RUP - la prof.ssa Lucilla Vaglio in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO che la Dirigente scolastica prof.ssa Lucilla Vaglio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2021;
- VISTO il Quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

Per motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 25.06.2024, acquisito con prot. n. 3206, della Commissione incaricata con Decreto n. 2979 del 20.06.2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire all'Ins. **Contaldo Marina**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico individuale, per un numero di ore pari a **43** (quarantatre), di **Docente Formatore Tutor interno costituente la Comunità di pratiche per l'apprendimento** da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la realizzazione del progetto "TrasFORMAZIONE DIGITALE" Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38493 CUP: G44D23006340006, prot. n. 3206 del 25.06.2024;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FEDERAZIONE NAZIONALE DI IMPRESA E PESCHERIA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 *BORGO*
CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- di conferire all'Ins. **Defina Maria Teresa**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico individuale, per un numero di ore pari a **42** (quarantadue), di **Docente Formatore Tutor interno costituente la Comunità di pratiche per l'apprendimento** da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la realizzazione del progetto "TrasFORMAZIONE DIGITALE" Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38493 CUP: G44D23006340006, prot. n. 3206 del 25.06.2024;
- di conferire alla Prof.ssa **Gregoriadis Alessandra**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico individuale, per un numero di ore pari a **42** (quarantadue), di **Docente Formatore Tutor interno costituente la Comunità di pratiche per l'apprendimento** da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la realizzazione del progetto "TrasFORMAZIONE DIGITALE" Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38493 CUP: G44D23006340006, prot. n. 3206 del 25.06.2024;
- di conferire alla Prof.ssa **Presta Enrica**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico individuale, per un numero di ore pari a **42** (quarantadue), di **Docente Formatore Tutor interno costituente la Comunità di pratiche per l'apprendimento** da impiegare nello svolgimento delle attività per la programmazione, realizzazione e documentazione relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la realizzazione del progetto "TrasFORMAZIONE DIGITALE" Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38493 CUP: G44D23006340006, prot. n. 3206 del 25.06.2024;
- ciascun incarico affidato sarà svolto in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a decorrere dalla data di avvio del progetto e fino al termine delle operazioni dello stesso, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli.
- Il compenso orario per il **Docente Formatore Tutor interno costituente la Comunità di pratiche per l'apprendimento** è stabilito in € 34,00 (trentaquattro/00) lordo stato onnicomprensivo, per un totale di € 1.462,00 (euro millequattrocentosessantadue/00) in favore dell'Ins. Contaldo Marina e di € 1.428,00 (euro millequattrocentoventotto/00) in favore dell'Ins. Defina Maria Teresa e delle Prof.sse Gregoriadis Alessandra e Presta Enrica - tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo» per ciascuna delle Edizioni relative ai *Laboratori di formazione sul campo*;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icpolo2gallipoli.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucilla VAGLIO
Documento firmato digitalmente ai
sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse