



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



ISTITUTO COMPRESIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0000916 del 22/02/2025
VII-6 (Uscita)

Al sito web www.icpolo2gallipoli.edu.it

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sezione dedicata PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.*
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI A DOCENTI INTERNI IN QUALITA' DI TUTOR da impiegare nella realizzazione di n. 5 *Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari*, nell'ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo progetto: HIFI School

CNP: M4C1I1.4-2024-1322

CIP: M4C1I1.4-2024-1322- P -52977

CUP: G44D21001000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante *Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato*;
- Visto** la Legge 7 agosto 1990 n. 241, recante *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;
- Visto** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- Visto** l'art. 7, comma 6 del D. Lvo n. 165/2001 che subordina la possibilità di conferire un contratto di lavoro autonomo al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- Visto** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- Tenuto conto** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORG CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



- Vista** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione e, in particolare, l'art. 11 Codice unico di progetto degli investimenti pubblici, commi 1 e 2-bis*;
- Visto** il Decreto legislativo n. 276, del 10 settembre 2003, recante *Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*;
- Visto** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, recante *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
- Visto** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- Visto** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;
- Visto** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- Visto** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo*;
- Visto** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto** l'art. 43, comma 3, del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» (di seguito, anche il «Regolamento»), il quale ha previsto che «È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione».
- Visto** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter*;
- Visto** il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Visto

amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

l'art. 10, comma 4, del decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»; il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233 del 29 dicembre 2021, recante *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*;

Vista

la suddetta Legge 29 dicembre 2021, n. 233, e, in particolare, l'art. 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

Visto

il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, l'art. 47, comma 5*;

Visto

il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*;

Visto

il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

Vista

la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

Visto

il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*;

Visto

il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Viste

le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

Vista

la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

Visto

il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of UNESCO
Associated Schools

- Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- Vista** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- Vista** la Delibera del CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'articolo 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- Vista** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44; Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, attinente alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti i successivi elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- Vista** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- Vista** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – numero 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- Vista** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- Visto** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- Visto** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*;
- Visto** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, numero 21, recante *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*;
- Viste** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



Visto

secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica »;

il Decreto Ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

Visto

l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del Decreto del Ministero dell'Istruzione, prot. A00GABMI n.19 del 02.02.2024, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **57.299,97** per la realizzazione degli Interventi;

Vista

la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito, prot. 58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'Investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

Viste

la delibera n. 23 del Collegio dei Docenti del 05.09.2024 e la delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 07.09.2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto

il Progetto "HIFI School", presentato da questa Istituzione Scolastica in data 04.10.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

Visto

l'Accordo di Concessione prot. A00GABMI n. 0141539 del 12.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo del Progetto "HIFI School" tra il MIM e il soggetto attuatore I.C. Polo 2 "Borgio" di Gallipoli, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa per un importo complessivo di euro 57.299,97;

Visto

il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 6 in data 10.02.2025;

Visto

il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5315 del 15.11.2024 del Progetto di cui all'Avviso Pubblico a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Viste

le note operative prot. n. 58542 del 17.04.2024 che a pagina 8 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



- Viste** le note operative prot. n. 58542 del 17.04.2024 che a pagina 8 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica”. I costi per l’espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all’Unione europea;
- Considerato** che le suddette attività non rientrano nel funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del Personale Docente;
- Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa triennio 2022/2025 – revisione a.s. 2024/2025, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 29.10.2024 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 29.10.2024;
- Visto** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- Visto** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- Visto** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- Visto** il Contratto Integrativo di Istituto siglato in data 19 dicembre 2024, relativamente ai Criteri per l’attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell’art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all’alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;
- Viste** le delibere n. 2 del Collegio dei Docenti del 16/12/2024 e n. 4 del Consiglio d’Istituto del 16/12/2024 di inserimento del progetto “HIFI School” nel PTOF triennio 2022/2025 – revisione a.s. 2024/2025;
- Visto** il proprio decreto, prot. 67 del 07.01.2025, di inserimento del progetto “HIFI School” nel PTOF triennio 2022/2025 – revisione a.s. 2024/2025;
- Considerata** la necessità di avvalersi della collaborazione di Docenti Tutor da impiegare nella realizzazione di n. 5 *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*, nell’ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- Visto** il proprio Decreto per l’avvio della procedura di selezione del Team per la prevenzione, di Esperti, Tutor e Personale A.T.A. finalizzato alla realizzazione del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, prot. n. 178 del 13.01.2025;
- Visti** i criteri per la selezione dei Tutor, deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16 dicembre 2024 – delibera n. 5 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16 dicembre 2024 – delibera n. 7;
- Visto** l’Avviso di selezione, prot. n. 382 del 27/01/2025, finalizzato al RECLUTAMENTO PER COMPARAZIONE TITOLI di n. 5 Tutor dei *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*, da impiegare nell’ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGO CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- Considerato** che, con i soggetti individuati e ritenuti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;
- Visto** il Decreto prot. n. 550 del 04/02/2025, con il quale il Dirigente scolastico ha costituito la commissione formata dal D.S., Prof.ssa Lucilla Vaglio, dal prof. Vittorio De Vita e dall'Ass. Amm.va Sig.ra Maria Schirosi per esaminare le disponibilità pervenute da parte di Persone Fisiche, per il conferimento di incarichi individuali n. 5 Esperti Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, da impiegare nell'ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) per la realizzazione del progetto "HIFI School" Codice progetto: M4C111.4-2024-1322- P -52 977CUP: G44D21001000006;
- Visto** la graduatoria riportata nel verbale N.1 della commissione tecnica riunitasi in data 06.02.2025 per la valutazione delle candidature pervenute da parte del personale interno relative alla selezione n. 5 Tutor dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, da impiegare nell'ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) per la realizzazione del progetto "HIFI School" Codice progetto: M4C111.4-2024-1322- P -52 977CUP: G44D21001000006, prot. n. 629 del 07.02.2025;
- Visto** il decreto di pubblicazione graduatorie provvisorie, prot. n. 676 del 11/02/2025 relativo alla selezione di n. 5 Tutor dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, da impiegare nell'ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) per la realizzazione del progetto "HIFI School" Codice progetto: M4C111.4-2024-1322- P -52 977 CUP: G44D21001000006;
- Considerato** che, nei termini di scadenza previsti, non sono pervenuti reclami avverso l'aggiudicazione provvisoria;
- Visto** il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 826 del 18.02.2025;
- Considerato** che i Tutor sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- Considerata** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- Visto** l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001, come modificato dalla L. 190/2012, secondo cui il conferimento di ogni incarico è subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse;
- Vista** la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con gli stessi, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, prodotta dai Tutor selezionati;
- Visto** che per le procedure di selezione è stato individuato, quale Responsabile Unico del progetto - RUP - la prof.ssa Lucilla Vaglio in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- Visto** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- Considerato** che la Dirigente scolastica Lucilla Vaglio, in qualità di Responsabile Unico del Progetto - R.U.P., ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 5317 del 15/11/2024;
- Visto** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- Visto** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2021;
Visto il Quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

Per motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire alla Prof.ssa **Barbetta Eva**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor** di n. 1 **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Musica d'Insieme)**, per un numero di ore pari a 26 (ventisei), nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);* Titolo progetto: "HIFI School" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P -52 977 CUP: G44D21001000006;
- di conferire alla Prof.ssa **Calzolaro Paola**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor** di n. 1 **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Composizione Musicale)**, per un numero di ore pari a 26 (ventisei), nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);* Titolo progetto: "HIFI School" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P -52 977 CUP: G44D21001000006;
- di conferire alla Prof.ssa **De Lorenzis Cinzia Rita**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor** di n. 1 **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Arti Figurative)**, per un numero di ore pari a 26 (ventisei), nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);* Titolo progetto: "HIFI School" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P -52 977 CUP: G44D21001000006;
- di conferire all'Ins. **Perrone Anna**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor** di n. 1 **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Teatro)**, per un numero di ore pari a 26 (ventisei), nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);* Titolo progetto: "HIFI School" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P -52 977 CUP: G44D21001000006;
- di conferire alla Prof.ssa **Sparviero Cosima**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor** di n. 1 **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Podcast)**, per un numero di ore pari a 26 (ventisei), nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);* Titolo progetto: "HIFI School" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P -52 977 CUP: G44D21001000006;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 *BORGO* CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19); Titolo progetto: "HIFI School" Codice progetto: M4C111.4-2024-1322- P -52 977 CUP: G44D21001000006;

- gli incarichi affidati saranno svolti in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a decorrere dalla data di avvio assegnata e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;
- il **compenso orario** per il Tutor è stabilito in **€ 34,00 (trentaquattro/00)** lordo stato onnicomprensivo, per un totale di € 884,00 (euro ottocentoottantaquattro/00), tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico per i docenti interni individuati;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icpolo2gallipoli.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

*Documento firmato digitalmente ai
sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse*

LUCILLA VAGLIO
22.02.2025 18:14:02 UTC