

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGO**

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGO"-GALLIPOLI
Prot. 0003336 del 14/07/2025
VI-2 (Uscita)

Agli Atti dell'Istituzione Scolastica**Istituto Comprensivo Polo 2 di GALLIPOLI (LE) - sede****Sezioni Albo on line e Amministrazione trasparente****Sezione dedicata PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca -****Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)****Sito web <https://www.icpolo2gallipoli.edu.it>**

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023). Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali. Progetto "Apprendimento per il futuro", Codice identificativo nazionale: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 - CUP: G44D23005230006.

Decreto liquidazione competenze incarichi di Formatori estranei all'Amministrazione Ciccarese M. C., Siemek M. e Spackman H., per la realizzazione n. 2 edizioni della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e di n. 3 edizioni della Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti dei Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Legge 7 agosto 1990 n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- Visto il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;
- Visto il D.lgs. 165/2001 e, in particolare, l'articolo 53 comma 2 per il quale "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Vista la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei



curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientificotecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

- Visto Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- Visto l'Avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023, codice identificativo nazionale M4C1I3.1-2023-1143, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), che si inserisce all'interno dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per la promozione di azioni di formazione per il potenziamento delle competenze nelle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e multilinguistiche, in attuazione di quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65;
- Viste le "Istruzioni operative" del 15 novembre 2023, prot. 132935, del Ministero dell'Istruzione e del merito ha afferenti le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al suddetto Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143;
- Visto il Progetto "Apprendimento per il futuro", Codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP: G44D23005230006, inoltrato da questo Istituto su piattaforma FUTURA del M.I.M. in data 24.01.2024;
- Visto l'Accordo di concessione prot. n. 0014226 del 30.01.2024, acquisto agli atti con prot. 407 del 01.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
- Viste le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR;
- Visto il decreto di assunzione a bilancio del progetto "Apprendimento per il futuro", Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP G44D23005230006, prot. n.593 del 14.02.2024;
- Visto il D. Lvo dell'8.04.2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della L. 6.11.2012, n. 190";
- Visto il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- Visto il Piano finanziario del Progetto PNRR dell'istituzione scolastica di cui sopra, prot. 4635 del 9.10.2024;
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;
- Visto il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021, del 18 gennaio 2024;
- Visto l'AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA prot. 1516 del 27.3.2024, finalizzato alla SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO PER COMPARAZIONE TITOLI DI N. 8 FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI da utilizzare per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito della Linea di Intervento A, e di n. 3 Edizioni relative ai Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti relative alla Linea di Intervento B.
- Vista La lettera di Incarico Lettera di incarico prot. 2605 del 30.05.2024 al Formatore prof.ssa **Siemek Magdalena**, già docente di altra istituzione scolastica da reclutare in regime di "collaborazione plurima", finalizzata alla realizzazione di n. 2 edizioni della durata di 30 ore ciascuna, dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
- Vista La lettera di Incarico Lettera di incarico prot. 2024 del 22.04.2024 al Formatore prof.ssa **Ciccarese Maria chiara**, già docente di altra istituzione scolastica da reclutare in regime di "collaborazione plurima", finalizzata alla realizzazione di n. 1 edizione della durata di 24 ore, dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;
- Vista il contratto di prestazione d'opera occasionale ex art. 2222 e ss. del Codice Civile prot. n. 2493 del 23.05/2024, stipulato tra l'istituzione scolastica e il Formatore Esperto Madrelingua inglese **Spackman Helen**, per la realizzazione di n. 2 edizioni della durata di 24 ore ciascuna, dei Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro



- Visti competenze metodologiche di insegnamento;
i Registri delle presenze e delle attività svolte nonché le relazioni conclusive presentate dai suddetti formatori alla conclusione delle attività oggetto di incarico, acquisto agli Atti dell'istituzione scolastica con prot. 2417 del 23.05.2025 per la prof.ssa Siemek M., prot. 819 del 18.02.2025 per la prof.ssa Ciccicarese M. C. e prot. 2264 del 12.05.2025 per la prof.ssa Spackman H.;
- Visto il Programma annuale dell'istituzione scolastica dell'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 10.02.2025;
- Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Visto il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

DISPONE

- 1) La liquidazione delle competenze dei Formatori di seguito indicati, per le attività da essi svolte inerenti il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), Progetto “*Apprendimento per il futuro*”, Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 - CUP: G44D23005230006:
 - prof.ssa **Siemek Magdalena**, codice fiscale SMKMDL85D42Z127K, docente in servizio presso altra istituzione scolastica, quale Formatore delle seguenti Edizioni svolte nell'ambito dei *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* della *Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*:
 1. Titolo *English 4*, codice identificativo **1224-ATT-829-E-4**, per un totale di n. 30 ore retribuite al lordo Oneri c/o Amministrazione;
 2. Titolo *English 5*, codice identificativo **1224-ATT-829-E-5**, per un totale di n. 30 ore retribuite al lordo Oneri c/o Amministrazione;
 - prof.ssa **Ciccicarese Maria Chiara**, codice fiscale SMKMDL85D42Z127K, docente in servizio presso altra istituzione scolastica, quale Formatore delle seguenti Edizioni svolte nell'ambito dei *Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti* della *Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*:
 1. Titolo *Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti* (metodologia *CLIL*), codice identificativo **1242-ATT-845-E-1**, per un totale di n. 24 ore retribuite al lordo Oneri c/o Amministrazione;
 - prof.ssa **Spackman Helen**, codice fiscale SPCHLN63H59Z114W, esperto estraneo all'Amministrazione, quale Formatore delle seguenti Edizioni svolte nell'ambito dei *Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti* della *Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*:
 1. Titolo *Learning for teaching Ed. 1*, codice identificativo **1242-ATT-845-E-2**, per un totale di n. 24 ore retribuite al lordo Oneri c/o Amministrazione;
 2. Titolo *Learning for teaching Ed. 2*, codice identificativo **1242-ATT-845-E-3**, per un totale di n. 24 ore retribuite al lordo Oneri c/o Amministrazione;
- 2) L'imputazione dell'impegno totale onnicomprensivo di **€ 13.524,00**, ovvero al lordo degli oneri riflessi e in conto Stato, alle voci relative alle spese di personale dell'Aggregato **A.3.16 - PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 POT. COMP. STEM E LINGUISTICHE (DM 65/2023)** delle Spese del Programma annuale dell'istituzione scolastica, come indicate in dettaglio nel prospetto di liquidazione dell'**Allegato 1** al presente provvedimento;
- 3) La trasmissione del presente provvedimento al funzionario d.s.g.a. per l'esecuzione delle operazioni relative alle liquidazioni e la pubblicazione nelle pertinenti sezioni del sito web dell'istituzione scolastica in osservanza della vigente normativa in materia di pubblicità e trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucilla VAGLIO
Documento firmato digitalmente

